

Boekbespreking

Revalideren is leren. Inspiratie voor zorgprofessionals

Ineke van Aken*

Wat vraagt het van iemand die volop in de maatschappij staat en plotseling geconfronteerd wordt met andere fysieke mogelijkheden? Hoe kun je dan als revalidant toch zo optimaal mogelijk je zelfstandigheid bewaren en je plek in de maatschappij behouden? Hoe geef je dan een revalidatietraject vorm dat zich richt op hernieuwde participatie? Wat vraagt het van de revalidatieprofessional en de setting waarin hij werkt? Inge Vuijk gaat in haar boek *Revalideren is leren* in op deze vragen.

Eigen regie

In het boek geeft zij concrete handvatten om naast het (para-)medisch traject vooral het leerproces van een revalidatie centraal te stellen. Hierdoor kun je een revalidant begeleiden om zijn eigen keuzes te maken zodat hij naar een nieuwe vorm kan zoeken voor zijn leven en deel kan blijven uitmaken van de maatschappij. Dit is geheel in lijn met de hervormingen waar ook de revalidatiezorg mee te maken heeft: het voeren van de eigen regie over een leven met veranderde fysieke mogelijkheden. De auteur besteedt daarom veel aandacht aan hoe mensen leren: de leerprincipes. Deze zijn vervolgens vertaald naar het revalidatieproces. Door je te verdiepen in de leerprincipes ontdek je waarom sommige situaties leerzaam zijn en andere juist helemaal niet en dat die situatie voor ieder mens totaal verschillend kan zijn. Wat heeft de revalidant nodig om in beweging te komen en te gaan leren zodat hij niet blijft hangen in ineffectief gedrag?

De kunst voor de zorgprofessional is de leerstijlen te leren herkennen om zo de revalidant te kunnen ondersteunen bij zijn leerproces. De gedachte daarbij is dat de revalidant het beste leert in zijn eigen sociale omgeving, of wel de meest betekenisvolle context. De eigen omgeving van de revalidant geeft de kans tot een steile leercurve in het revalidatieproces. Zoals ook een student het beste leert in de meest betekenisvolle context,

de praktijk!

Dit vraagt van de begeleider een andere manier van kijken en denken. Niet vanuit het perspectief van zorgen, maar vanuit het perspectief van leren. De auteur zegt het treffend: verwissel de 'zorgbril' door een 'leerbril'.

Door te werken met leerprincipes worden organisatievormen mogelijk die de diagnose en discipline overstijgen en verloopt het revalidatietraject effectiever. Vanuit verschillende perspectieven laat de auteur zien hoe de revalidatie in een veranderende maatschappij anders vorm kan krijgen.

Praktijkverhalen

Inge Vuijk komt uit de praktijk. Dat merk je direct aan de praktische voorbeelden. De beschreven theorie wordt toegelicht met specifieke voorbeelden uit de revalidatie. De praktijkverhalen bieden de verdiepende vertaalslag. Alle onderdelen van het boek hebben samenhang, maar kunnen ook afzonderlijk van elkaar gelezen worden.

Revalideren is leren is een handzaam en aantrekkelijk vormgegeven boek. Het geeft nieuwe denkrichtingen over revalideren waarbij het leerproces van de revalidant centraal staat. Hierdoor wordt het verschil tussen 'uit handen nemen' en 'in handen geven' glashelder. Voor wie zich nog verder wil verdiepen geeft het boek een lijst met tips voor literatuur, websites en video's. Met het lezen van het boek wordt de professional aangezet om kritisch na te denken over zijn eigen handelen. *Revalideren is leren* is niet alleen een rijke inspiratiebron voor professionals, maar zeker ook aan te bevelen voor studenten, docenten, beleidsmakers, en niet in de laatste plaats voor de revalidanten zelf, om wie het uiteindelijk allemaal draait.



Boekinformatie

Titel: Revalideren is leren. Inspiratie voor zorgprofessionals

Auteur: Inge Vuijk

ISBN 978-90-822153-1-1

Prijs € 29,95

264 pagina's

Meer informatie en bestellen:

www.revaliderenisleren.nl

* **Ineke van Aken** is werkzaam bij Calbris, met ingang van 1 augustus 2015 senior adviseur bij S-BB, en redactielid van O&G